

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第十一週 教學週誌

班 級：月亮班		日 期：114/4/14-114/4/18	
主題名稱：好玩的水		進行日次：第 49 天-第 53 天	
課程 目 標	主題活動：魔法水滴毛毛蟲 身-1-2 模仿各種用具的操作 社-2-1 發展自我概念		
	大肌肉活動：我是神射手 身-2-2 熟練各種用具的操作 社-2-2 同理他人，並與他人互動		
	教育宣導活動：性別平等宣導 社-3-4 尊重他人的身體自主權		
	事故傷害教育活動：汽車安全座椅宣導 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作		
課程紀實		學習指標	
一、主題活動 延續上週「會走路的彩虹」實驗，幼兒透過觀察餐巾紙與衛生紙吸收水分的過程，初步認識水分如何流動與滲透，並感受顏色隨水移動的奇妙變化，本週我們將進一步帶領幼兒進行「魔法水滴毛毛蟲」實驗，讓幼兒在操作中觀察色彩在衛生紙上的擴散與變化，進一步認識毛細現象的奧秘。 (一)活動名稱：魔法水滴毛毛蟲 教師：你們還記得上禮拜做完什麼實驗？ 睿廷：會走路的彩虹。 教師：睿廷很棒，還記得上禮拜的活動名稱。那你們還記得衛生紙與餐巾紙發生什麼事情了？ 子涵：衛生紙將顏料吸到衛生紙上了。 語彤：衛生紙和餐巾紙上有小小的洞，它把顏料水吸進去了。 教師：沒錯，衛生紙和餐巾紙上有許多細小的洞，就像我們的皮膚一樣，當碰到水時，這些洞會將水吸收進去，這個		超神奇會走路的彩虹。	

現象就叫做「毛細現象」。

教師：今天老師要帶你們來玩另外一個實驗，叫做魔法水滴毛毛蟲，等等幫我觀察看看毛毛蟲怎麼了？

禹絢：老師我知道，這是我和以喬之前做的實驗。

教師：沒錯，是以喬和禹絢做過的實驗，現在老師要來介紹材料有紙盤、竹筷子、彩色筆、衛生紙、滴管還有水。

教師：第一步驟先用彩色筆將衛生紙畫上自己喜歡的圖案或線條。

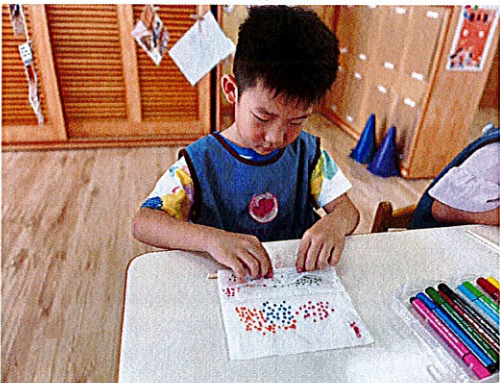


▲老師介紹材料



▲幼兒用彩色筆在衛生紙上畫圖案

教師：第二步驟將畫好的衛生紙利用竹筷子捲成長條狀。



▲幼兒將畫好的衛生紙利用竹筷子捲成長條狀



教師：第三步驟將捲好的衛生紙進行左右往內壓緊。

教師：第四步驟取下毛毛蟲，盡量還是保持左右壓緊緊的毛毛蟲。



▲將捲好的衛生紙進行左右往內壓緊並取下毛毛蟲



教師：第五步驟以滴管滴水上去觀察毛毛蟲的蠕動與顏色的擴

身-中-1-2-2

模仿抓、握、扭
轉、揉、捏的精
細動作

→
小手操作、大眼
睛觀察、還學
會了科學原理。

散。



▲以滴管滴水上去觀察毛毛蟲的蠕動與顏色的擴散

教師：作品完成後，我們將進行討論你剛剛在捲毛毛蟲時，有沒有遇到什麼小困難或覺得不太順利的地方呢？可以跟大家分享一下。

語彤：我在捲毛毛蟲時，發現我的毛毛蟲鬆鬆軟軟的，因為我沒有用力擠壓它。

以喬：我捲好毛毛蟲時，發現我的毛毛蟲要扁掉了，所以我重新在捲一次。

于榛：我用彩色筆畫衛生紙的時候，太用力了，所以我的毛毛蟲都破破的，下次我會很小心的畫。

妤菲：我在捲毛毛蟲時，我有用力壓緊，所以我的毛毛蟲很好看。

書瑜：我的毛毛蟲扁扁的，因為我有用手去戳它，下次我捲好毛毛蟲後，手不會去碰它。

教師：在你們滴水的時候，有沒有觀察到毛毛蟲發生了什麼變化呢？它看起來有什麼不一樣嗎？

佑勛：我滴水的時候，顏色會跑到旁邊去。

子涵：我把毛毛蟲身上點了很多點點，水滴進去以後，點點變大顏色變的很漂亮。

奎碩：我在滴水的時候，發現我的毛毛蟲變胖了，變的好可愛。

藝希：我在滴水的時候，看到毛毛蟲慢慢的動起來了，好像在爬一樣。

教師：我們今天來回顧一下，上週的「會走路的彩虹」實驗和今天的「魔法水滴毛毛蟲」實驗，你們覺得這兩個實驗有什麼共同點呢？我們可以怎麼稱呼它們呢？

幼兒：都是用衛生紙來做實驗，也都有用到水，這叫毛細現象。

教師：小朋友們都很棒唷！都有記得老師所說過的話。

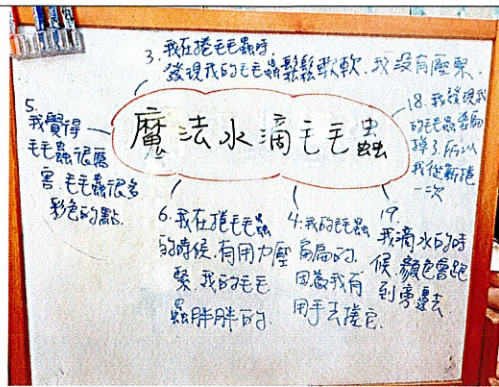
社-中-2-1-3

調整自己的想法
去行動

→ 原來.顏色真的
會動.感覺興趣
奇.的魔法冒
險!!



▲作品完成囉~



▲經驗圖表

→ 孩子豐富經驗分享

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：我是神射手

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒雙手拿著塑膠球，請幼兒雙手拿著塑膠球，走過彩虹河石，再走到呼拉圈裡面，將塑膠球投進洗衣籃裡。



▲幼兒雙手拿著塑膠球，走過彩虹河石



▲走到呼拉圈裡面，將塑膠球投進洗衣籃裡

身-中-2-2-1
敏捷使用各種素材、工具或器材

社-中-2-2-3
依據活動的程序與他人共同進行活動

→ 提升孩子的身體控制力、手眼協調與專注力

三、教育宣導活動

(一)活動名稱：性別平等宣導

老師透過大書與海報，引導幼兒認識男生與女生身體構造的不同，運用「身體紅綠燈」的海報，讓幼兒清楚分辨哪些身體接觸是安全的（綠燈）、需要小心的（黃燈）、以及絕對不能接受的（紅燈），引導幼兒認識自己的身體界線，並建立正確的身體界限觀念，懂得在不舒服時勇敢說「不」，學會保護自己，也尊重他人的身體

社-中-3-4-1
尊重他人身體的隱私部位

界線，培養良好的人際互動態度與性別平等的價值觀。



▲透過大書與海報來認識男生與女生身體構造的不同



▲請幼兒出來示範哪些身體接觸是安全的（綠燈）、需要小心的（黃燈）、以及絕對不能接受的（紅燈）

→ 建立對性別正確認知與尊重。

☆ 四、事故傷害教育活動

(一)活動名稱：汽車安全座椅宣導

當我們坐車出門時，一定要乖乖坐在屬於自己的汽車安全座椅上，這樣才安全喔！安全座椅就像我們的保護盾，一旦車子突然停下來，會幫助我們不會撞到，保護我們的頭和身體不受傷，而且安全座椅要綁好安全帶，不能站起來、不能亂動，才能讓我們一路平平安安地到達目的地，記得提醒爸爸媽媽，每次開車都要幫你坐好安全座椅，要好好保護自己喔！

身-中-1-3-4
覺察與辨別危險，保護自己的安全



▲透過影片宣導坐車出門時，乖乖坐在汽車安全座椅的重要性

→ 確保孩童乘車安全。



▲老師運用問答方式，請幼兒做出對或錯的動作

教學省思

本週帶領幼兒進行「魔法水滴毛毛蟲」實驗，這個活動將讓幼兒在操作過程中進一步觀察色彩在衛生紙上的擴散與變化，並且學習毛細現象如何影響水的流動，能夠加深對毛細現象的理解，同時培養他們的觀察力和解釋能力，在實驗中，不僅僅是幼兒對自然現象的理解和科學概念的學習，我們更應該關注幼兒在操作過程中精細動作的發展，在進行「魔法水滴毛毛蟲」實驗時，這些看似簡單的動作，但對幼兒的手部肌肉發展、精細運動技能、專注力以及自我調節能力的提升都有深遠的影響，比如當幼兒在滴水的過程中，需要準確的握住滴管，控制水滴的大小和滴落的速度，這不僅需要幼兒有穩定的握力，還能夠精確的調整動作，避免過多或過少的水滴落到衛生紙上，同時在捏、揉衛生紙時，幼兒也會感受到觸感的差異，並學會如何控制力道來達到預期的效果，這些精細動作的訓練，不僅有助於提升幼兒的動作協調性，還有助於他們建立解決問題的能力，調整自己的行動策略以應對實驗過程中的各種挑戰，因此活動使用身-中-1-2-2 模仿抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作，在引導幼兒進行這些動作時，也是需要去做調整，因為每個幼兒的手部發展和動作掌握的情況都不相同，有些幼兒可能會發現自己在握住滴管時感到不穩，或者在操作時難以控制力道，這時我需要耐心指導他們，讓他們知道如何調整自己的動作，鼓勵幼兒們從錯誤中學習，並讓他們意識到，每次實驗過程中遇到的挑戰，都是讓他們進步的機會，因此活動使用社-中-2-1-3 調整自己的想法去行動，這樣的實驗不僅僅是為了讓幼兒學到科學知識，也是一個機會讓他們學會自我調節和調整策略，這不僅是科學實驗中的學習，也是生活中解決問題的基本能力，幼兒的思維方式和行動力將得到長足的發展，在感官上體驗到了色彩和水的奇妙變化，更讓他們在動手操作過程中訓練了精細動作，提升了手眼協調和問題解決能力，希望每一次實驗，幼兒們都能在探索中成長，在挑戰中找到自信，並且學會如何調整自己，以達到更好的結果。

偶發事件

謝謝老師用心分享、辛苦了!!

園長：

陳維翎

導師：張瓊文、陳菁燕

記錄者：張瓊文、陳菁燕

4/1